

Оқу-ағарту министрлігі
«Абай колледжі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Қаралды
Педагогикалық кеңес нәтижесі
№ _____ «29» _____ 2022 ж.



Келісетін
Оқу-ағарту директоры
Р.А. Құмалсанов
2022 ж.

КОЛЛЕДЖДІҢ ӨЗІН ӨЗІ БАҒАЛАУЫ

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫ ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ МӘЛІМЕТ

Білім беру мекемесінің толық атауы	Абай облысы білім басқармасының «Абай колледжі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан мекенжайы)	Қазақстан Республикасы, 070100, Абай облысы, Абай ауданы, Қарауыл ауылы, Бекбосынов көшесі 40
Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт)	8(72252)91823, abay.kolledj@mail.ru abay.kolledj.edu.kz
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері	Жұмақсанов Роллан Аспиширович
Білім беру қызметінің қысқаша сипаттамасы	№12006496 лицензия берген күні 12.07.2012
Есепке байланысты ақпаратты алу үшін байланыс тұлғасының Т. А. Ә., байланыс үшін координаттар	Бұрыбаева Алтынғайша Кисыковна- директордың оқу жұмыстары жөніндегі орынбасары 87779805673
Аккредиттеуден өту мерзімі	01.07.2020-30.06.2025 Тіркеу нөмірі: VET-IV-00054
1-го постаккредитационного мониторинга (ПАМ-1)	20.05.2022 №180
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Шығыс Қазақстан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті.	Тексеру уақыты- 22.12.2021 №63

Жалпы ақпарат

Білім ұйымының құрылу тарихы 2008-жылдан бастап ең алғаш Семейдегі бұрынғы №14 «Кәсіптік мектептің» филиалы болады. 2009 жылдың 5 – қаңтарында «№24 кәсіптік лицей» мемлекеттік мекемесі болып аталған, 2012 жылдың маусым айында №24 кәсіптік лицейге Шығыс Қазақстан облысы Білім басқармасының «Абай колледжі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі мәртебесі беріліп жұмыс жасауда. Бұл саланың қалыптасу және даму кезеңдері өзіндік ерекшеліктерімен және нәтижелерімен айрықша маңд. Осылайша, колледж салаларға арналған инженерлі-техникалық кадрларды даярлаудың негізін салушыға айналды. Колледж бір ереже қағидасына сүйеніп келеді, ол түлектердің кәсіби дайындығының сапалылығы және қоғамның (мемлекет, жұмыс беруші) әлеуметтік тапсырысының талаптарына сай болуы керек.

«Абай колледжі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 36 орындық жатақханасы, шеберхана, 5 орындық техникаларға арналған БОКС 2008 жылы желтоқсанда облыстық бюджет есебінен ғимараттары салынып, пайдалануға берілді.

Дәл осы кездері оқу орындарына таңдау көп болған уақытта талапкерлерді ТЖКБ ұйымдарына тарту өзекті болып келеді. Колледж ұжымы білім беру қызметтерін ұсыну үшін ең тартымды сипаттамалардың бірі ол оның маңдайы болып табылатынын біледі.

Колледж қызметі - ҚР азаматтарын оқыту және тәрбиелеу арқылы аймақтың дамуына көмектесетін, белсенді өмірлік көзқарасы бар, толық көлемде қажетті біліктіліктерді иеленген маман даярлау. Осының нәтижесінде колледждің миссиясы дайындалды.

Колледж миссиясы: жұмысшы мамандықтардың бастауыш кәсіптік білім сапалылығы біліктілікті жоғары, бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау жүйесінің тиімділігін арттыру, студенттердің рухани-адамгершілік құндылықтарын сақтау және көбейту. Колледждегі әрбір студентке сапалы білім алуы мен кәсіби білім- білік дағдыларын қалыптастыру үшін бірлік жағдай жасау.

Интеллектуалды, дені сау, рухани дамыған өз елінің азаматтары мен патриоттарды тәрбиелеу.

Студенттер мен серіктестердің және қызметкерлердің жеке табыстарын жоғары қою. Білім деңгейі жоғары, білім-білік дағдылары дамыған, ой-өрісі икемді, кәсіби шеберлігі бар, өзінің жеке стратегиясын құра алатын, бәсекеге қабілетті, ұлттық рухты бойына сіңірген еңбек нарығына қажетті мамандарды дайындау.

Колледжде :

1. Мамандығы: 07150500 Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша)

Біліктілігі: 3W07150501 - Электрғазымен дәнекерлеуші

2. Мамандығы: - 07161600 Ауыл шаруашылығын механикаландыру

Біліктілігі: 1) 3W07161603-Ауыл шаруашылығы өндірісінің тракторист-машинисі

3. Мамандығы 08410100 Ветеринария

Біліктілігі: 3W08410101 - Жануарларды ветеринарлық өңдеу жөніндегі операторы

4. Мамандығы: 07320100 Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану

Біліктілігі: 1) 3W07320102 Ағаш ұстасы және парикет жұмыстарының шебері

2) 3W07320103 Құрғақ құрылыс шебері

5. Мамандығы: - 07150100 Машина жасау технологиясы (түрлері бойынша)

Біліктілігі: 1) 3W07150102-Кең бейінді станокшы

6. Мамандығы 10150100 -Туризм

Біліктілігі: 3W10150102 - Сабақ жүргізуші.

мамандықтары мен біліктіліктері бойынша мамандар даярланады.

3.Қадрлық әлеуетті талдау

Колледж қадрлық саясатты колледж миссиясының негізгі басымдықтарына сәйкес жүргізеді. Олар қызметкерлердің кәсіби мүмкіншіліктерін, олардың ұйымға еңбектерін қосу қабілеттілігін ашуға бағытталған. Бүгінде білім беру ұйымының қызметкерлерін тиімді басқару бәсекеге қабілеттілікті қамтамасыз етуде шешуші рөл атқарады, себебі қазіргі заманғы оқытушысы стратегиялық ойлауға, кәсіпкерлікке, кең көзқарасқа, жоғары мәдениетке ие болуы керек. Сондықтан, Абай облысы білім басқармасының «Абай колледжі» КММ басым бағыттарының бірі-білім беру қызметтерін (өтініш) сапасы үшін жауапты болып табылатын педагогикалық құрамның сипаты контингентін қалыптастыру тиімді жүйесін құру болып табылады. Колледжде кәсіби білімі бар, біліктілік талаптарына және білім беру бағдарламаларының ерекшеліктеріне сәйкес педагогикалық кадрларды іріктеуге ерекше көңіл бөлінеді. Педагогикалық кадрларды басқару саясаты төмендегі қағидагер шеңберінде жүзеге асырылады: шығармашылық қызметке жағдай жасау; оқытушылардың қызметін ынталандыру; оқытушылардың біліктілігін арттыру және өзін-өзі оқыту; жұмыс орнымен қамтамасыз ету және оқу бағдарларын замануи оқу құралдарымен жабдықтау; Интернетке, кітапхана қорына қол жетімділік.

Лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын дайындалатын мамандық біліктіліктері бойынша педагогтер мен өндірістік оқыту шеберлерінің санынан 1-педагог-зерттеуші, 2-педагог-сарапшы, 2-педагог-модератор, 1 жоғары және 3 бірінші санатты.

Абай облысы білім басқармасының «Абай колледжі» КММ-нің 3 жыл ішіндегі оқытушылар құрамының сандық және сипалық құрамы төменде келтірілген.

Педагогтардың 3 жылғы сапашылығы туралы мәлімет
2020-2021 оқу жылы

Бірлестігі	жогары	%	І	%	ІІ	%	модератор	%	б/н	%
23	2	8,6	1	30,4	16	43,4	1	4,3	2	13,

2021-2022 оқу жылы

Бірлестігі	жогары	%	І	%	Педагог сарпашы	%	ІІ	%	модератор	%	б/н	%
34	2	8,3	5	20,8	1	4,1	11	45,8	1	4,1	4	16,8

2022-2023 оқу жылы

Бірлестігі	жогары	%	Педагог сарпашы	%	І	%	Педагог сарпашы	%	ІІ	%	модератор	%	б/н	%
25	1	4,3	1	4,3	1	13	2	8,6	7	10,4	2	8,6	7	30,4

Оқытушылардың сапалық құрамына туралы мәліметтер.

№	Мұқалымның аты-жөні, тегі	Шта т	Білімі туралы мәліметтер	Сапалығы берілген күні, жазыла, бұйрық нөмірі	Ғылым ө дәрсесі туралы	Күрсеткен өткен күні, жазыла, сертификаты нөмірі	Таспалық анықталған күні, сертификаты нөмірі
1	А. Аманжолқызы Бұлыбаева Толықбаева	Шта т	2011ж. Қазақ мемлекеттік гуманитарлық -шаруашылық университеті 2021ж. Қазақ мемлекеттік гуманитарлық -шаруашылық университеті (Педагогика және психология)	Педагог - сарпашы Б. № 362 №64 26.08.2022ж.	Педагогика пәні бойынша профессор	Талап 17-28.08.2020ж. №1411 ННШ 10-21.08.2020ж. №236 Өрлеу 19-30.04.2021 № 0346025 Өрлеу 28.01.2022ж. БЖ №0061825	
2	Бұрыбаева Алтынбай Қасымжан	Шта т	1988 ж. Семейдің Крупская атындағы педагогикалық институты	Педагог - сарпашы Б. №362 №63 26.08.2022ж.		Өрлеу № 0346145 19.04-30.04.2021 ННШ №324 10.08-21.08.2020	
3	Бибатырова Шарбану Әбілқайыр	Шта т	1982 ж. Семейдің Крупская атындағы педагогикалық институты	Педагог - сарпашы Б. № 321 № 53 25.08.2020ж.		Өрлеу 19.04-30.04.2021 №0415540	
4	Батырбаева Сая Мағмыр	Шта т	2003ж. Шәкәрім атындағы Семей мемлекеттік университеті	І санат Б. № 195 №83, 29.03.2014 ж.		№ 37080-1901-Ф.2 ӨР ӘМ. 05.07.05.08.2021	
5	Жұмажанов Роллан Ахметжанов	Шта т	2007ж. «Қайрат» университеті 2013ж. Қазақ мемлекеттік гуманитарлық -шаруашылық университеті	І санат Б. №2 18.02.2015ж.		Өрлеу 20.08.2021 №009796	

6	Қарашабаев Ержан Жұмағалиұлы	Шта т	2003ж. Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті	б/к			
7	Мәжімбаев Жаңар Мәлімбаевты	Шта т	1996 ж. Семейдің Шығарын ат. педагогикалық институты	Модератор 57681 №62 21.12.2021ж.		НҚШП 10.08- 21.08.2020 №460 Өрлеу №0346017 19.04-30.04.2021 Өрлеу 31.03.2022ж. №001972	
8	Мұратбековты Айгүл	Шта т	2001 ж. М.Ауезов ат. Семей университеті	Генерал Е№190 №49 26.08.2019ж.		№1 7.09- 11.09.2020 (мәжілісші)	
9	Сәттеңбаев Айгүл Сәттеңбаевты	Шта т	1991ж. Абай аты ат. Қазақ мемлекеттік жетекшілік қатынастарының қатынастар жетекшілік тілдер университеті 2004ж. Қазақ мемлекеттік ғылым педагогика институты	Генерал Е№190 №50 26.08.2019ж.		Талан 15.04- 26.04.2019 №3703 Талан 26.10- 06.11.2020 №1568 НҚШП 10.08- 21.08.2020 №47	
10	Сиркеғалиұлы Азамат	Шта т	2003 ж. Шығарын ат. Семей мемлекеттік университеті	б/к		01.06-30.06.2020 №37080-1901-ф- ЖҚРЖМ	«Абай - Бет» НҚШП 12.09- 23.09.202 2 Аманжол 4
11	Сәттеңбаев Сәттеңбаев Сәттеңбаевты	Шта т	2007ж. Шығарын ат. Семей мемлекеттік университеті	Генерал Е№84 №8 25.08.06.2011ж.		-	
12	Үрейібай Арман Мұратжанұлы	Шта т	1982 ж. Крушевский ат. СПН	Жетекші Е№190 №47.26.08.2019 ж.		НҚШП 10.08- 21.08.2020 №417	
13	Шағамбетов Ермебай Ахметұлы	Шта т	2017ж. Семей қаласының Шығарын ат. мемлекеттік университеті	Модератор Е№81 №031, 28.12.2018ж. модератор		-	
14	Шығарын Толқын Райбергүл	Шта т	1988ж. Тарауқорғаннан индустриалды педагогикалық техникумы			15.11-04.12. 2021ж. №031101953	«Оқу Шығарын Жетекші ШҚ 26.11- 10.12.202 1 Аманжол 8
15	Әбдішев Нұртай Сәттеңбаевты	Шта т	2013ж. Шығарын ат. Семей мемлекеттік университеті	модератор		Талан 16.11- 27.11.2020 №1633 Талан 15.11-04.12. 2021ж. №031102017	«Оқу Шығарын Жетекші ШҚ 26.11- 10.12.202 1 Аманжол

1	Ақтөбе	Шығ	2014ж. Шығарым ат мекеніеттік университеті	П.саны: Б №11 № 31,26.08.2019ж.	Таппа 15.11-04.12.2021ж. №21П020020	«Белгілі» 01.01-14.01.2022	Амман
1	Байқоңырау	Шығ	2017ж. Қазақстан ғылымдары-педагогикалық ғылымдар астығы университеті	б/ж	Таппа 15.11-04.12.2021ж. №21П01910	«Оба Шығыс Жол» Ж.Ш. ЦС 01.01-14.01.2022	Амман
1	Бейсенбетов	Шығ	1998ж. Шығарым ат. Семей мемлекеттік университеті	П.саны: Б №11 №42, 24.08.2017ж.	П.саны 24.08-04.09.2020 №201 Орталық 19.04-30.04.2021 №2146129		
1	Бейсенбетов	Шығ	2005ж. Шығарым ат Семей мемлекеттік университеті	П.саны: Б №11 №43,24.08.2017ж.	Таппа 12.10-23.10.2020 №0492 Таппа 15.11-04.12.2021ж. №21П03976	«Оба Шығыс Жол» Ж.Ш. ЦС 26.11-10.12.2021	Амман
1	Бейсенбетов	Шығ	2009ж. Шығарым ат Семей мемлекеттік университеті	б/ж		«Оба Шығыс Жол» Ж.Ш. ЦС 01.01-14.01.2022	Амман
1	Бейсенбетов	Шығ	2012ж. Шығарым ат Семей мемлекеттік университеті	П.саны: Б №11 №41,24.08.2017ж.	Таппа 15.11-04.12.2021ж. №21П00497 Таппа 18.04-06.05.2022ж. № 22П02888	«Оба Шығыс Жол» Ж.Ш. ЦС 26.11-10.12.2021	Амман
1	Бейсенбетов	Шығ	2008ж. Шығарым ат Семей мемлекеттік университеті	б/ж	Таппа 15.11-04.12.2021ж. №21П02001 Таппа 18.04-06.05.2022ж. № 22П02888	«Оба Шығыс Жол» Ж.Ш. ЦС 26.11-10.12.2021	Амман

1 6	Орғалиев Еркебұлан Мұратжанұлы	Шың- т	2014ж. Шыңарым ат. мемлекеттік университеті	II санат. Б. №11 № 51.26.08.2019ж.		Талант 15.11-04.12. 2021ж. №21П020920	«ЖІ» «Белгібеке» « 03.01- 14.01.202 2 Анықтам а
1 7	Балақұтты Ерлан Құнанбаевұлы	Шың- т	2017ж. Қазақстан инженерлік- педагогикалық қазықтар дастасы университеті	б/к		Талант 15.11-04.12. 2021ж. №21П01970	«Оба» Шығыс Жол»Ж ШС 03.01- 14.01.202 2Анықта ма
1 8	Есмишевтемір Шыңар Жұмағұмарұлы	Шың- т	1990ж. Шыңарым ат. Семей мемлекеттік университеті	II санат. б/к№11 №42. 24.08.2017ж.		НӨБШ 24.08- 04.09.2020 №201 Өрнеу: 19.04- 30.04.2021 №0346129	
1 9	Есқалиев Серікбатыр Толғатайұлы	Шың- т	2006 ж. Шыңарым ат. Семей мемлекеттік университеті	II санат. б/к №11 №43,24.08.2017 ж.		Талант 12.10- 23.10.2020 №1492 Талант 15.11-04.12. 2021ж. №21П03976	«Оба» Шығыс Жол»Ж ШС 26.11- 10.12.202 1Анықта ма
2 0	Есқалиевты Жапар	Шың- т	2007ж. Шыңарым ат. Семей мемлекеттік университеті	б/к		-	«Оба» Шығыс Жол»Ж ШС 07.11- 18.11.202 1Анықта ма
2 1	Мәтінқалиевты Серікбатыр	Шың- т	2012ж. Шыңарым ат. Семей мемлекеттік университеті	II санат. б/к№11 №41,24.08.2017 ж.		Талант 15.11-04.12. 2021ж. №21П00497 Талант 18.04- 06.05.2022ж. №22П02888	«Оба» Шығыс Жол»Ж ШС 26.11- 10.12.202 1Анықта ма
2 2	Нұрбақыт Дархан Нұрбақырұлы	Шың- т	2008 ж.Шыңарым ат. Семей мемлекеттік университеті	б/к		Талант 15.11- 04.12. 2021ж. №21П02081 Талант 18.04- 06.05.2022ж. №22П02901	«Абай» Бет» ШСЖҚ 26.11- 10.12.202 2 Анықта а

Негізгі курс төлемдері	Штг :	2020ж Семей қаласынан Шығрым ат университеті 2007ж М.О Әуесов ат Семей университеті	II сәуір Е№11 №00, 24.08.2017ж.		НННД 14.09- 25.09.2020 №492 Тыңай 15.11-04.12. 2021ж. №21Н04014 Тыңай 18.04- 06.05.2022ж. №22Н02899	«Оба Шығыс Жолау ШС 26.11-10. 12.2021 Анықтам »
------------------------------	----------	--	---------------------------------------	--	--	--

Тағылымдама туралы мәлімет.

Мамандықтың шыаранатын біліктіліктері бойынша педагогтер (мамандық бойынша педагогтердің) санынан ұйымдарда және/немесе өндірісте соңғы 3 жылда көлемі кемінде 72 сағат тағылымдамалар өткен лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын арнайы пәндер педагогтері мен өндірістік оқыту шеберлерінің үлесі төмендегі кестеле көрсетілген:

Барлығы	Тағылымдам алаң өткені.	%	Тағылым дамалан өтпегені	%
10	9	90	1	10

3. Оқушылар контингенті.

3.1 Оқушылар контингентінің сапалық құрамы:

Колледжде оқыту күндізгі нысанда, мемлекеттік тілде жүргізіледі.

Оқу жылы	Контингент				
	Барлығы	Күндізгі	Сырттай	Мемлекеттік оқыту тілі %	Орыс тілінде оқыту %
2020-2021	69	69	0	100	0
2021-2022	108	108	0	100	0
2022-2023	119	119	0	100	0

«Абай колледжі» КММ-де есепті кезең 1 қазандағы контингент

р/с	Мамандығы	Курс	Тобы	Студент саны
1	07161600 «Ауыл шаруашылығын механизацияландыру» 3W07161603 «Ауыл шаруашылық өндірісіндегі тракторшы машинист»	1	ТМ-11	15
2	07150500 «Дәнекерлеу ісі» түрлері бойынша. 3W07150501 Электрғаппамен дәнекерлеуші	1	Д-11	15
3	10150500 «Туризм» 3W07156050 «Саяхат жүргізуші»	1	ТУ-11	15
4	07150100 «Машина жасау технологиясы»	1	Т-11	15

	3W07150102 «Кен бейінді станокшы»			
5	08410100 «Ветеринария» 3W08410101 «Жануарларды ветеринарлық өңдеу жөніндегі оператор»	I	B-11	15
6	07150500 «Дәнекерлеу ісі» түрлері бойынша. 3W07150501 Электрғазымен дәнекерлеуші	II	D-12	9
7	07320100 Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану 3W07320102 Ағаш ұстаы мен паркет жұмыстарының шебері	II	K-12	13
8	07150500 «Дәнекерлеу ісі» түрлері бойынша	III	D-13	9
9	1504000 Фермер шаруашылығы	III	TM-13	13
Жыны				119

Білім алушылардың 3-жылғы контингенті.

Оқу жылы	Контингент барлығы			Мемлекеттік тілде білім алатындар			Ақшлы негізде білім алатындар		
	Барлығы	Сонын ішінде		Барлығы	Сонын ішінде		Барлығы	Сонын ішінде	
2020-2021	69	69	-	69	69	-	-	-	-
2021-2022	108	108	-	108	108	-	-	-	-
2022-2023	119	119	-	119	119	-	-	-	-

Соның 3 жылда колледжде контингент санының өскенін көреміз.

3.2.Өндірістік тәжірибе, келісім шарт туралы мәлімет:

«Абай колледжі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі «Ауылшаруашылық механикаландыру» мамандығы бойынша тәжірибені жинақтау, зерделеу және алмасу мақсатында халықаралық ынтымақтастықты кеңейту жұмыстарын хелешекте жүргізеді. Қазіргі уақытта жақын және алыс шетелдегі оқу орындарымен келісім шарт жасалынбады. Алдағы уақытта бұл жұмысты жандандыру мақсатында ары қарай жоспарлар жалғасын табады. Колледж білім беру саласындағы Қазақстан Республикасының бағдарламалық құжаттарын іс асыру мақсатымен өзара әрекет етудің маңыздылығын ескере келе колледждердің озық тәжірибесі мен практикасын назарға ала отырып Қарағанды облысы білім басқармасының «Ақтоғай аграрлық-техникалық колледжі» коммуналдық мемлекеттік мекемесімен «Ауылшаруашылық

механикаландыру» мамандығы бойынша тәжірибені жинақтау, зерделеу және алмасу мақсатында өзара ынтымақтастық туралы Келісім шарт жасастық. Сонымен қатар мамандықтар бойынша бірнеше әлеуметтік серіктестермен тығыз байланыста жұмыс жасап келеміз.

Колледж қызметі әлеуметтік әріптестерден, студенттерден алынған сауалнама алу, ұсыныстар жәшігіне жазу, сайтқа, директор блогына жазу, жеке мәселелер бойынша әкімшілікке бару, әртүрлі колледжішілік және сыртқы іс-шараларға қатысатын әріптестер ұсыныстары арқылы реттеледі.

Әлеуметтік серіктестер

р/с	Мекеменің атауы	Мамандықтар
1	«Абай-Вет» ШЖҚ КМК	15130000 Ветеринария 3W08410101 «Жануарларды ветеринарлық оңдеу жөніндегі оператор»
2	«Оба Шығыс жол» ЖШС	07161600 «Ауыл шаруашылығын механикаландыру мамандығы»
3	«Рысь» КГП на ПХВ	07150500 Дәнекерлеу ісі 07161600 «Ауыл шаруашылығын механикаландыру мамандығы»
4	АО «Басте»	07150100 «Машинна жасау технологиясы» 3W07150102 «Кен бейінді станокшы»
5	ЖШС «Дерикар»	150400 Фермер шаруашылығы
6	ИП «Белібаев А»	07320100 Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану 3W07320102 Ағаш ұстасы мен паркет жұмыстарының шебері
7	«Айтуған» ШЖ	07161600 «Ауыл шаруашылығын механикаландыру мамандығы»
8	Семей қаласының «облыстық тарихи-өлкетану музейі» КМҚК-ның	10150500 «Туризм» 3W07156050 «Сахат жүргізуші»

3.3. Бітірушілердің жұмыспен орналасуы туралы тәлімет:

Колледждің негізгі міндеті - Қазақстан Республикасы үшін біліктілігі жоғары бөсекеге кәсілетті жұмысшы біліктілігінің мамандарын дайындау. Колледждің табысты жұмыс істеуінің негізгі көрсеткіші түлектердің саны ғана емес, сонымен қатар кадрлар даярлау сапасы. Бұл көрсеткіштер өзара байланысты және оқыту технологиясы, материалдық база, еңбек нарығында түлектердің табысы және басқа өсім сияқты колледж ұжымы оларды жақсарту бойынша жұмыс істейтін элементтер көмегі арқылы қол жеткізіледі.

Есепті кезеңдегі кесте түрінде мамандық бойынша білім беру ұйымының түлектерін жұмысқа орналастыруға және жұмыспен қамту үлесі

механикаландыру» мамандығы бойынша тәжірибені жинақтау, зерделеу және алмасу мақсатында өзара ынтымымдастық туралы Келісім шарт жасастық. Сонымен қатар мамандықтар бойынша бірнеше әлеуметтік серіктестермен тығыз байланыста жұмыс жасап келеміз.

Колледж қызметі әлеуметтік әріптестерден, студенттерден алынған сауалнама алу, ұсыныстар жасауға жазу, сайтқа, директор блогына жазу, және мәселелер бойынша әкімшілікке бару, әртүрлі колледжішілік және сыртқы іс-шараларға қатысатын әріптестер ұсыныстары арқылы реттеледі.

Әлеуметтік серіктестер

р/с	Мекеменің атауы	Мамандықтар
1	«Абай-Вет» ЦЖК КМК	15130000 Ветеринария 3W08410101 «Жануарларды ветеринарлық өңдеу жөніндегі оператор»
2	«Обл Шығыс жол» ЖШС	07161600 «Ауыл шаруашылығын механикаландыру мамандығы»
3	«Рига» КТП на ПХВ	07150500 Дәрістерлеу ісі 07161600 «Ауыл шаруашылығын механикаландыру мамандығы»
4	АО «Баста»	07150100 «Машина жасау технологиясы» 3W07130102 «Кең бейінді станокшы»
5	ЖШС «Дерикар»	150400 Фермер шаруашылығы
6	ИП «Белбас» А»	07320100 Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану 3W07320102 Ағаш ұстасы мен паркет жұмыстарының шебері
7	«Аятуған» ШҚ	07161600 «Ауыл шаруашылығын механикаландыру мамандығы»
8	Семей қаласының «облыстық тарихи-өлкетану музейі» КМҚК-ның	10150500 «Туризм» 3W07156050 «Сахат жүргізуші»

3.3. Бітірушілердің жұмысқа орналасуы туралы тәлімет:

Колледждің негізгі міндеті - Қазақстан Республикасы үшін біліктілігі жоғары бәсекеге қабілетті жұмысшы біліктілігінің мамандарын даярдау. Колледждің табысты жұмыс істеуінің негізгі көрсеткіші түлектердің саны ғана емес, сонымен қатар кадрлар даярлау сапасы. Бұл көрсеткіштер өзара байланысты және оқыту технологиясы, материалдық база, еңбек нарығында түлектердің табысы және басқа осы сияқты колледж ұжымы оларды жақсарту бойынша жұмыс істейтін элементтер көмегі арқылы қол жеткізіледі.

Есепті кезеңдегі кесте түрінде мамандық бойынша білім беру ұйымының түлектерін жұмысқа орналастыруға және жұмыспен қамту үлесі

Түлектерді жұмысқа орналастыру:

Атауы	2020-2021	2021-2022
Түлектердің саны барлығы:	31	49
Оның ішінде жұмыспен қамтылғандар	27	47
% жұмыспен қамту	87,1%	93,8%

4. Оқу-әдістемелік жұмыстары.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, техникалық және кәсіптік білім беру мазмұнына қойылатын талаптар

4.1 Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының техникалық және кәсіптік білім беру міндеттеріне сәйкестігі және болуы

Еліміздің орта техникалық және кәсіптік білім беру мекемелерінің ішінде бірегейі бола отырып, колледж алдағы уақытта облыстағы ең ірі аудандардың бірі Абай ауданындағы кәсіптік-техникалық мамандықтарды, соның ішінде жұмысшы мамандығын дайындайтын бірден бір оқу орны болып қала берелі. Білім-білік дағдылары дамыған, ой-өрісі өнемеді, кәсіби шеберлігі бар, өзінің жеке стратегиясын құра алатын, бәсекеге қабілетті, ұлттық рухты бойына сіңірген еңбек нарығына қажетті мамандарды дайындайды.

Білім беру қызметтерін көрсету нарығында колледжді көрсету басқа колледждерден ерекшелендіретін сол имидждердің дамыпталуына негізделді. Білім беру қызметтерінің нарығында бәсекелестік бар жұмысшы мамандарды дайындауда нақты талаптарды қояды. Сонымен есепке ала отырып, колледж 2021-2026 (қысқамерзімді жоспар) стратегиялық даму жоспарын дайындап, соны жүзеге асыруда.

Колледж жұмысы колледждің стратегиялық даму жоспарына сай жүзеге асырылады, онда колледждің миссиясы, мақсаты, міндеттері берілген. Колледж жұмысы өзінің білімалушылар, жұмыс берушілер мен мемлекеттің қажеттілігін қанағаттандыруға бағытталғанын көрсетеді. Ол колледждің барлық мүдделі тұлғалармен бірлесіп жұмыс істейтінін, оны жан-жақты талдайтынын, бірлесіп жұмыс істеудің жаңа мүмкіншіліктерін іздеуде және ішкі байланыстардың кеңейуінде көрінеді. (олар жолы сайын өтетін өндірістік практика, оқу бағдарламалары, білімалушылардың біліктілігіне қойылатын жұмыс берушілердің талаптары талқыланатын дөңгелек үстелдер, диалог алаңдары өткізіледі)

Еңбек нарығының қажеттілігін есепке ала отырып, басқа да мамандықтар бойынша мамандарды дайындау үшін мемлекеттік лицензия алу жоспарланып отыр. Сонымен колледж миссиясы аймақтың әлеуметтік-экономикалық дамуына көмектесуге, толықтай мемлекеттің, жұмыс берушілердің, мүдделі жақтар мен білім алушылардың қажеттілігін қанағаттандыруға бағытталған.

Колледждің негізгі міндеттері:

Кәсіптік біліктілікті және жоғары мәдениеттілікті үйлестіре алған ауыл шаруашылығына қажетті мамандарды дайындау;

Тұлғаның интеллектуалдық, мәдени, адамгершілік дамуына деген қажеттілігін аймақ пен елдің тиімділігін дамыту мүддесіне жауап беретін оқу бағдарламалары мен жоспарларын дайындап жүзеге асыру; әр білім алушының тұлғалығын жан-жақты дамыту үшін жағдай жасау және студенттерді патриоттыққа тәрбиелеу;

Колледждің мақсаты және міндеттері 2021-2026 жылдағы колледждің стратегиялық даму жоспарында берілген. Жоспардың әзірлемесінде колледждің барлық құрылымдық бөлімшелері қатысты (бөлімдер, ӘБ, ГПО). Жоспар өндірістік жиыналыста қаралып, талқыланды.

Стратегиялық жоспарды жүзеге асыру мониторингімен барлық бөлімшелер айналысады (жоспар бойынша жұмыс түрлеріне сәйкес) колледж солай жүйелі түрде жұмыс нәтижесін талдайды, нәтижесі туралы ұжымды хабарлар етіп отырады, соның негізінде ағымдағы жоспарға өзгертулер енгізіледі.

4.2. МЖМБС талаптары, кәсіптік стандарттар (бар болса), Worldskills кәсіптік стандарттары (бар болса) негізінде жұмыс берушілердің қатысуымен техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары (бұдан әрі – ТжКББ) әзірлеген білім беру бағдарламаларының болуы

Білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мамандықтары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (31.10.2017 № 553 бұйрығы) Ұлттық біліктілік шеңберінде, ЕТКС талаптарына негізделген

Білім беру бағдарламаларын дербес әзірлеу кезінде жұмыс берушілермен бірлесіп МЖМБС, кәсіптік стандарттардың, оның ішінде Worldskills кәсіптік стандарттарының талаптары ескеріледі және оқыту мерзімдері айқындалады. Білім беру бағдарламаларын өзектендіру үшін ТжКБ ұйымдар жапынан

Индустриалық кеңестер құрылады, олардың құрамына кәсіпорындардың (ұйымдардың) өкілдері кіреді.

Білім беру бағдарламаларының сапасын Білім беру бағдарламаларының тізілімін енгізу арқылы хаттамасыз етіледі. Тізілімге енгізу үшін жұмыс берушілер кәсіптік стандарттар мен еңбек нарығының талаптарына сәйкестігіне білім беру бағдарламаларына сараптама жүргізеді. МЖМБС сәйкестігін сарапшы-педогогтар тексереді. Білім беру бағдарламаларын сараптау еңбек нарығының талаптарына сәйкес келетін бағдарламаларды іріктеуге мүмкіндік береді.

ББ ПҚКның қатысуымен Өндірістік Кеңестің атынан дайындалады.

Олардың мақұрны әлеуметтік-экономикалық жағдайға, еңбек нарығында, өндірісте болған өзгерістерге сәйкес түзетіліп отырылады

Колледждің тәрбиәу компоненті – WorldSkills стандарттарын ескере отырып, өмірлік даму жоспарына, жұмыс берушілердің талаптарына сәйкес

анықтайтын модульдер және пәндер қарастырылатын білім беру бағдарламасының құрылымына паспорт, жұмыс оқу жоспары және жұмыс оқу бағдарламалары кіреді.

Колледж ОБ мамандарды дайындауға қойылатын талаптардың негізінде ББ бойынша ұсыныстар дайындалды.

«Арнаулы пәндер» ОБ-і дайындау бағыттары бойынша: 07161600 Ауыл шаруашылығын механикаластыру » мамандығынан ТОО «Дерткар» ӨК –інің нұсқауларымен оқу жұмыс жоспары дайындалды. Әр пән бойынша пәннің мазмұнын, тәртібін, мазмұнын, пәннің негіздерін оқып-үйренудің логикалық негізін анықтайтын ЖБ әзірленіп, тақырыптың сұрыпталымы, сұрақтарын және оларды оқып үйренудің жалпы мөлшерін көрсетеді. Әрбір ЖБ сәйкес ПТЖ жасалды және студенттердің өзіндік жұмысы үшін тапсырмалар жасалды. 2022-2023 оқу жылында оқу жұмыс жоспарларын мамандықтар бойынша кәсіптік стандарттарға сай жасалынды.

Болашақ маманды қалыптастыруда кәсіби тәжірибе мен өндірістік тәжірибелік маңызы зор. Алғашқы кезеңде студенттер үшін негізгі және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру үшін арнайы пәндер оқытушылары оқу бағдарламаларына жергілікті және талдау жүргізеді, олармен мазмұны жағынан ұқсас пәндерді байланыстырады және оны тәжірибелік сабақтарда қолдана алады. Кейінгі кезеңде бұл мәселелер мамандық ерекшелігіне сәйкес жұмыс берушілердің талаптарына беріледі.

4.3. МЖМБС 1, 2-қосыншаларының сәйкес техникалық және кәсіптік білім берудің (бұдан әрі-ТӘКБ) оқу жоспарының үздіктері негізінде әзірленген жұмыс оқу жоспарларының болуы

Жұмыс оқу жоспары – оқу пәндерінің және модульдердің тізбесін, көлемдерін, оларды зерделеу дәйектілігін, сондай-ақ олардың игерілуін бақылау нысандарын регламенттейтін құжат;

Жұмыс оқу жоспарлары әзірлеу кезінде колледжде:

1) міндетті оқытуға бөлінген кредиттердің/сағаттардың жалпы санын сақтай отырып, пәндердің, модульдердің/пәндердің көлемі мен мазмұнын дербес айқындалады;

2) бір мамандық шеңберінде модульдердің/біліктіліктердің жүйелігін, тізбесін және санын анықтайды;

Жалпы білім беретін пәндерді, базалық және кәсіптік модульдерді зерделейді.

Кредиттік-модульдік жүйе – модульдік және кредиттік оқыту технологиясының бірлігіне негізделген оқу процесін ұйымдастыру моделі;

Базалық модульдер сауатты өмір салтын қалыптастыруға және дене қасиеттерін жетілдіруге, қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтенуге және бейімделуге, патриотизм мен ұлттық сана-сезімді дамытуға, кәсіпкерлік қызмет дағдыларын және қаржылық сауаттылықты игеруге, кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдануға бағытталған.

Кәсіптік модуль – кәсіби құзыретті қалыптастыруға бағытталған білім беру бағдарламасының функционалдық аяқталған құрылымдық элементі;

Кәсіптік модульдер/арнайы пәндер және өнеркәсіптік жауапсздықке қойылатын ктірігі заманғы талаптарды ескере отырып, біліктілік бойынша еңбек функциялары мен кәсіби міндеттердің мазмұнын көздейді.

Кәсіптік модульдерді (пәндерді) ТәжКБ ұйымы дербес айқындайды.

ТәжКБ ұйымының қалауы бойынша біліктілікті меңгерудің практикалық тәжірибесін жетілту мақсатында кәсіптік модульдер шеңберінде жобалау жұмысы арқылы білім алушының жеке компоненті іске асырылады.

2022-2023 оқу жылында оқу жұмыс жоспарларын мамандықтар бойынша кәсіптік стандарттарға сай жасалынды.

4.4 ТәжКББ ұйымы бекіткен оқу нәтижелеріне бағдарланған оқу жоспарының барлық пәндері және (немесе) модульдері бойынша жұмыс оқу бағдарламаларының болуы

Бағдарламаларды әзірлеп іске асыру кезінде колледжде:

1) міндетті оқытуға бөлінген кредиттердің/сағаттардың жалпы санын сақтай отырып, шіклердің, модульдердің/пәндердің көлемі мен мазмұнын анықтайды;

2) бір мамандық шеңберінде модульдердің/біліктіліктердің жүйелігін, тізбесін және санын көрсетеді;

3) оқу процесін ұйымдастыру мен бақылау нысандарын, әдістерін, оқытудың әртүрлі технологияларын таңдайды

Оқыту нәтижелеріне негізделген білім беру бағдарламасының мазмұны оның ішінде жұмысшы біліктілігін маманын ігере отырып, оқу траекториясын құруға мүмкіндік береді.

Оқыту нәтижелерінің жетістіктерін бағалау әр түрлі бақылау түрлерімен жүргізіледі: үлгерімді ағындағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау.

Бақылау жұмыстары, сыныстар және курстық жобалар (жұмыстар) пәнді, соның ішінде модульге біріктірілген пәнді оқытуға бөлінген оқу уақыты есебінен, емтиханнар – аралық немесе қорытынды аттестаттауға бөлінген мерзімде өткізіледі

4.5 Білім алушылардың психофизикалық даму ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін (бар болса) жеке оқу жоспары мен арнайы оқу бағдарламасын іске асыру

«Абай колледжі»КММ-де Білім алушылардың психофизикалық даму ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттер оқытылмайды. Анықтама бар.

4.6 Міндетті жалпы білім беру пәндерінің тізбесі мен көлемінің, сондай-ақ қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық (техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары үшін) бағыттар бойынша мамандық бейінін ескере отырып, оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлерінің пәндерінің сәйкестігі

Колледждегі оқытылатын жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша мамандық бейімі төмендегідей:

0715 Механика және металл өңдеу

0716 Автомобиль құралдары, теңіз және ауа кемелері

0732 Құрылыс жұмыстары және азаматтық құрылыс

084 Ветеринария

1015 Саяхаттау, туризм және бос уақыт

Мамандық бейіміне байланысты колледжде оқытудың тереңдетілген және стандарттық деңгейлерінің екі пәнін таңдалды.

Жаратылыстану-математикалық бейімінің тереңдетілген оқыту деңгейі бойынша "Физика", "Химия" пәндері алынды.

Бейімдік оқытудың осы бағытында стандарттық деңгейдегі пәндерге "Дүниежүзі тарихы", "География" алынды.

4.7 Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының жекелеген модульдерін немесе пәндерін қоса отырып, модульдерге интеграцияланған техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламаларын тәрделу (орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін)

«Абай колледжі» КММ-де Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының жекелеген модульдерін немесе пәндерін қоса отырып, модульдерге интеграцияланған техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламалары жоқ, себебі бакалавриат жоқ. Анықтама бар.

4.8 Жалпы гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық пәндерді немесе бағалық модульдерді, сондай-ақ кәсіптік модульдерді (әскери мамандықтармен қоспағанда) тәрделу

«Абай колледжі» КММ-де жаратылыстану-математикалық бағытта оқытылады.

4.9 МЖМБС талаптарына сәйкес өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканы жүзеге асыру және өту

«Абай колледжі» КММ-де өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканы өткізу мерзімдері мен мазмұны оқу процесінің жоспарымен және жұмыс оқу бағдарламаларымен көрсетіледі.

Практикалық сабақтардың мерзімдері мен мазмұны жұмыс оқу жоспарларында, оқу процесінің кестесінде және жұмыс оқу бағдарламаларында айқындалады.

Дуальды оқытуды пайдаланылатын колледждегі арнайы пәндердің білім беру бағдарламалары теориялық оқытуды және кәсіпорын базасында кемінде шығыс пайызын өндірістік оқытуды, кәсіптік практиканы көздейді.

Колледжде теориялық дайындықпен қатар практикалық қызметтің дағдылары паралель меңгерілетін, шынайы өндіріске барынша жақын дуальды оқыту жүйесі енгізілетін болады.

Күтілетін нәтижелер:

- білім сапасы жақсарады, студенттердің жалпы және кәсіби дайындығы күшейеді;
- оқу үрдісіне белсенді педагогикалық технологияларды қолдану көңейеді;

- модульдік оқыту жүйесі енгізілді, техникалық және кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламаларын үйлестіру кәмтамасыз етіледі;
- арнайы білім беру қажеттіліктері бар студенттер үшін бастауыш кәсіптік білім беру жүйесі әзірленеді.

Практикалық-бағдарланған оқыту - студенттерді кәсіби даярлаудың негізі болады және теориялық білім беру үрдісінде студенттердің алған білімдерін нығайтуды және терсіндетуді, меңгерілетін мамандық бойынша қажетті іскерліктерді, дағдыларды және практикалық тәжірибені алуы мақсат етеді.

Біліктілік емтиханнары әрбір біліктілік бойынша практикалық жұмыс оқу-өндірістік шеберханаларында, зертханаларында және оқу орталықтарында және/немесе кәсіпорындардың өндірістік алаңдарында өткізіледі.

4.10. Бақылаудың әртүрлі түрлері: үлгерімді ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау арқылы оқу нәтижелерінің жетістіктерін бақылауды жүргізу

Колледждің негізгі міндеті - Қазақстан Республикасы үшін біліктілігі жоғары бәсекеге қабілетті жұмысшы біліктілігінің мамандарын даярндау. Колледждің табысты жұмыс істеуінің негізгі көрсеткіші түлектердің сапалы емес, сонымен қатар қадарлар даярлау сапасы. Бұл көрсеткіштер өзара байланысты және оқыту технологиясы, материалдық база, еңбек нарығында түлектердің табысы және басқа осы сияқты колледж ұжымы оларды жақсарту бойынша жұмыс істейтін элементтер көмегі арқылы қол жеткізіледі. Оқу үрдісінің сапасын арттыру мақсатында студенттердің білімін тексерудің әртүрлі деңгейлі тестілеу жүйесі жасалды. Жылына екі рет студенттер емтихан сессиясынан өтеді. Сынақтар мен емтиханнар мамандықтардың оқу жоспарында қарастырылған пәндер бойынша жүргізіледі. Емтихан сессиясы кезінде сынақ, емтихан, бақылау кезіндегі бағалар қорытынды мәлімдемеге қойылады. Студенттердің оқу пәндерін меңгеру деңгейі мынадай бағалар бойынша анықталады: «үздік», «жақсы», «қанағаттанарлық», «қанағаттанарлықсыз», олардың сипаттамасы Абай облысы білім басқармасының «Абай колледжі» КММ оқушыларының үлгерімін ағымдағы, аралық және қорытынды бақылау ережесінде көрініс табады.

«Абай колледжі» КММ тестілік емтихан бақылауының жүйесі ашық типті нұсқасыз, жабық типті бірнеше нұсқа тандауы бар тестілер сияқты әртүрлі типті тестілерді қолдану мүмкіндік берелі, сұрақтардың қиындық деңгейінің есебі жүргізіледі.

Студенттердің үлгерімінің ағымдық мониторингі сабақтарда оқытушылар тарапынан жүргізіледі. Студенттердің үлгерімін ағымдағы бақылаудың ұйымдастырудың формалары - студенттердің сыныпта білімдерін бақылау - ауызша және жазбаша сұрақ қою, тесттер, үй тапсырмалары, бақылау жұмыстары, олардың құрылымдарын қалыптестіруге бағытталған жеке шығармашылық жұмыстар. Ағымдағы, аралық аттестаттау бағалары топтық журналда қойылады. Аралық бақылаудың нәтижелеріне сүйене отырып студенттердің үлгерім мониторингі жасалады, ол ПЦҚ

отырыстарында, директором жүргізілетін жиналыстарда талдалады және талданады.

Біріншіден бастап соңғы курсқа дейін студенттердің білім сапасы мен үлгерім мониторингісінің талдауы жүргізіледі.

Бұл нәтижелер студенттердің білім сапасы алдындағы жылдармен салыстырғанда тұрақты екенін көрсетеді. Түлектер таңдаған мамандығына сәйкес өз біліктілігін игеруде.

Емтихан тапсыруға педагогикалық кеңестің шешімімен ағымдағы үлгерім көрсеткіштері нәтижесі бойынша қанағаттанарлықсыз баға алмаған студенттерге рұқсат беріледі.

Егер оқушы екі немесе одан да көп пән бойынша қанағаттанарлықсыз баға алса, ол педагогикалық кеңестің шешімі бойынша сессияға жіберілмейді. Аралық аттестаттау нәтижесі бойынша 2-ден артық қанағаттанарлық «3» бағасын алған оқушыларға жоғарырақ деңгейдегі баға алу үшін емтиханды қайта тапсыруға рұқсат етіледі.

Егер студент қандай да бір себептермен (ауру немесе басқа себептер бойынша) аралық аттестаттаудан өтпесе, колледждің директоры емтихан сессиясының жеке менілін белгілейді.

Аралық аттестаттау нәтижесі бойынша үш немесе одан да көп пәннен қанағаттанарлықсыз деген баға алған студентке педагогикалық кеңес шешімімен сәйкес үлгідегі анықтама беріледі, және ол колледж директорының бұйрығымен оқу мекемесінен шығарылады. Барлық бағдарлама талаптарын орындаған, емтихан сессиясын сәтті жапқан оқушы директордың бұйрығымен келесі курсқа ауысады. Оқытушы аралық сессияға қатыспайтын пәндер бойынша қорытынды бағаны ағымдағы көрсеткіштерге сәйкес қояды.

Оқыту жұмысының негізгі көрсеткіштерінің бірі - қорытынды аттестаттаудың нәтижелері. Студенттердің қорытынды аттестаттауы «Үлгерімді ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгі ережесі» негізінде жүргізіледі. Қорытынды аттестация дипломылық жұмыстарды қорғаудан тұрады. Дипломылық жұмыс жазбаша емтихан жұмысынан және практикалық бөлімнен, біліктілік деңгейін бағалаудан және білістілікті беруден тұрады.

Қорытынды аттестаттауды қабылдау комиссиясы өткізеді, үлгі ережеге сәйкес оның құрамына жұмыс беруші ұйымдар өкілдері мен мұғалімдер кіреді, жұмыс беруші өкілдері 65% және білім беру ұйымдарының өкілдері 35% құрайды.

Арнайы пәндер бойынша емтихан сұрақтары Қазақстан Республикасының жалпыға міндетті техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік стандарттарының талаптарына, типтік оқу бағдарламаларына және арнайы пәндер бойынша оқу бағдарламаларына сәйкес дайындалады. Емтиханлық материалдар ӘЖ, ПЖК отырыстарында қаралалы және колледж директорымен бекітеді. Комиссияның отырысы сәйкес хаттамамен ресімделеді, оған комиссияның төрағасы, мүшелері және хатшысы қол қояды.

Қорытынды аттестаттау сапасының көрсеткіші

Оқу жылы	Барлығы	«5»	«4»	«3»
2020-2021 оқу жылы	69	0	45	24
2021-2022 оқу жылы	108	0	82	26

Қорытынды аттестаттаудан өткен студенттердің білім сапасының мониторингі

Оқу жылы	Үлгерім	Сапа
2020-2021 оқу жылы	100%	3,6
2021-2022 оқу жылы	100%	3,8

Колледжде студенттер оқу үдерісінің белсенді серіктестері болып табылады. Оқу үрдісінде студенттерді өзара әрекеттесуге, өзара оқытуға ынталандыратын инновациялық оқыту әдістері қолданылады. Оқу үрдісі барысында білім беру мазмұнына, жеке тәжірибесіне, танымдық мүдделеріне және студенттердің қажеттіліктеріне сәйкес студенттермен біріккен іс-арекеттер нәтижесі ретінде оқытушымен жоспарланады, ұйымдастырылады және бағытталады. Колледждің барлық субъектілері: оқытушылар, қызметкерлер және студенттер ар-намыс коллексімен таныс.

Колледжде осы талаптарды орындай алмаған студенттерге көмек көрсетіледі. Үлгерімі нашар оқушылармен жеке жұмыс жүргізіліп, ата-аналар шақырылып, олардың ата-аналарымен бірге үлгермеу себептері анықталады және сабақта болмауы түсіндіріледі, студенттің оқуға деген көзқарасын түзету бойынша жұмыс жүргізіледі. Әрбір аттестация алдында академиялық талаптарға сай келмейтін студенттерге жеке көмек көрсетіледі. Ол үшін оқу ісі жөніндегі директорының орынбасары бекіткен кестеге сәйкес, оқу жылы ішінде әрбір мамандық бойынша қосымша сабақтар мен консультациялар өткізіледі. Студенттердің сабаққа келуін тіркеу және бақылау үшін арнайы журнал жүргізіледі.

Колледж тұрақты түрде білім беру қызметтерінің тиімділігін бақылайды және мониторинг жүргізеді.

Ағымдағы және қорытынды бақылауды қамтитын білім сапасын бақылау жүйесі реттеледі. Бұл кәсіби оқу жоспарына сәйкес академиялық кезінде сабақ кестесіне сәйкес, сыныпта және сыныптан тыс сабақтарда оқытушы жүргізетін студенттердің білімін жүйелі түрде тексеру.

Жыл сайын білім сапасының нәтижелері көтеріледі, бұл колледжде сапаны ішкі қамтамасыз етудің белгілі бір тұрақты жүйесі бар екендігін көрсетеді. Студенттерді оқыту нәтижелерінің дәлелі - олардың жұмысқа орналасуы.

Мониторинг нәтижелері бойынша білім сапасын жақсарту үшін келесі оқытудың нәтижелілігінің факторлары мен проблемаларды шешу жолдары анықталды:

- студенттермен тиімді кері байланыс жасау;

- студенттерді өздерінің оқу үрдісіне белсенді тарту;
- оқыту мен бағалау нәтижелерінің арасында байланыс орнату;
- студенттердің өз жұмыстарын бағалау дағдыларын және өзін-өзі жетілдіру жолдарын түсінуін дамыту;
- студенттердің ынталандыру мен өзіндік намыс сезімін дамытудағы бағалаудың мәнін түсіну.

4.11. Білім алушылардың психофизикалық даму ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, ТәжКБ білім беру бағдарламасын ішінара немесе толық игеруші көздейтін инклюзивті білім беру жағдайында (сақталмаған интеллектісі бар адамдар болған кезде) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оқыту үшін әзірленген арнайы оқу бағдарламаларының болуы.

«Абай колледжі»КММ-де мамандығы бойынша инклюзивті білім беру, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар оқымайды. Анықтама бар.

4.12. Білім алушылардың физикалық бұтушылықтары мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, ТәжКБ мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының негізінде инклюзивті білім беру жағдайында (сақталған интеллектісі бар адамдар болған кезде) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оқытуға арналған әзірленген жеке оқу бағдарламалары мен жоспарларының болуы.

«Абай колледжі»КММ-де мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының негізінде инклюзивті білім беру, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды ерекше білім беру оқымайды. Анықтама бар.

4.13 Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар.

- Күндізгі оқу нысанындағы міндетті оқу жүктемесін, сондай-ақ факультативтік сабақтар мен консультацияларды қоса алғанда, аптасына білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы.

- Міндетті оқытуға арналған Оқу уақытының көлемін сақтау.

- Білім алушының әрбір пән және (немесе) модуль немесе оқу жұмысының басқа түрлері бойынша менгерген оқу нәтижелері бойынша оқу жүктемесінің көлемін сақтау.

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі күндізгі оқыту нысанында міндетті оқу жүктемесін – аптасына кемінде 36 сағат, сондай-ақ факультативтік сабақ пен консультацияны қоса алғанда 54 сағаттан аспайды.

Әрбір оқу жылына арналған міндетті оқу уақытының көлемі 60 кредит/1440 сағатты құрайды. Білім алушылардың жеке қабілеттерін дамыту және көмек көрсету үшін факультативтік сабақтар мен консультациялар қарастырылған.

Факультатив сабақтар аптасына 4 сағаттан аспауы, консультация оқу жылына 100 сағаттан аспауы қарастырылған.

Білім алушының оқу жүктемесінің көлемі әрбір пән модуль немесе оқу жұмысының басқа түрлері бойынша меңгеретін оқыту нәтижелері бойынша кредитпен/сағатпен өлшенеді.

1 кредит 24 академиялық сағатқа, 1 академиялық сағат 45 минутқа тең.

4.14. Кешкі оқу нысаны үшін міндетті оқу сабақтарының Оқу уақытының көлемін кемінде 70 %, сырттай оқу нысаны үшін - күндізгі оқу нысаны үшін көделген Оқу уақытының тиісті көлемінің кемінде 30% сақтау

«Абай колледжі»КММ-де кешкі,сырттай оқу нысаны жоқ.Анықтама бар.

4.15.Ұлттық біліктілік шеңберінің дескрипторларымен айқындалатын білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар, сапалық біліктілік шеңберлері және кәсіптік стандарттар (колледж мамандықтары бойынша кәсіптік стандарттардың болуы және олардың қолданыстағы колледж ЕББ-де көрсетілуі туралы жазу)

Білім алушылардың даярлық деңгейіне қойылатын талаптар ұлттық біліктілік шеңберінің, сапалық біліктілік шеңберлерінің, кәсіптік стандарттар дескрипторларымен және қол жеткізілген оқыту нәтижелерімен байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетеді.

Дескрипторлар даярлаудың мынадай деңгейлеріне қол жеткізген кезде білім алушылардың қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді:

- білікті жұмысшы кадрларды даярлау кезінде: қойылған міндеттерге сүйене отырып, белгілі бір еркіндік үлесімен іс-әрекет жүргізіп, базалық жалпы білім беретін және практикаға бағдарланған кәсіби білімді қолданып, стандартты және қарапайым бір тиімді практикалық міндеттерді шешіп, білім мен практикалық тәжірибе негізінде белгілі әрекет тәсілдерін таңдап, алынған нәтижелерді ескере отырып жасайды ;

4.16. МЖМБС талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларын игеру мерзімдерін сақтау жөніндегі талаптар

ББ атауы	Білім беру бағдарламаларын игеру мерзімдері		
	Негізгі орта білім беру базасында Несне / сағат	Жалпы орта білім беру базасында Несне / сағат	техниканың және кәсіптік білім, жоғары білім базасында Несне / сағат
2020-2021оқу жылы			
1504000-Фермер шаруашылығы	4320		
111400-Дәнекерлеу ісі(түрлері бойынша)	4320		
2021-2022оқу жылы			
07150500Дәнекерлеу ісі(Түрлері бойынша)	60/1440 120/2880 180/4320		

02120100 Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану	60/1440 120/2880 180/4320		
07150500 Дәңкерлеу ісі (түрлері бойынша)		60/1440	
07161600 Ауыл шаруашылығын механикаландыру.		60/1440	
08410100 Ветеринария		60/1440	
2022-2023 оқу жылы			
07150500 Дәңкерлеу ісі (түрлері бойынша)	60/1440 120/2880 180/4320		
07161600 Ауыл шаруашылығын механикаландыру.	60/1440 120/2880 180/4320		
08410100 Ветеринария		60/1440	
07150100 Машина жасау технологиясы		60/1440	
10550100		60/1440	

5. Оқу-материалдық құндылықтар

Оқу корпусы №1-ін (проектная мощность 150)

- (2018 ж. күрделі жөндеу жұмыстары жасалды)

- Акт зал - 70 орындық

- Спорт зал - жоқ

- Оқу зертханасы - 2009 г. 75 орын

- Учебный хозяйство (Учхоз) - 1486 га

- Жатақхана - 2008 ж. 36 орын

- компьютерный кабинет - 1

- интерактивті тақта - 2

- Асхана (буфет) - 2009 г. 36 орын

- Спорт алаңы

- Учебно-опытное хозяйство создано в 2008 году.

- Модульдық ветеринарлық клиника - 2018 г.

- Модульдық дәңкерлеу цехы - 2018 г.

- Мастерские - 1

- Оқу полигоны - 1

- БОКС-1

Атауы	Саны	Жалпы көлемі	ҚР БҒМ 2012 жылғы 07 наурыздағы №97 бұйрығына сәйкес жабықтармен және жиналбен жаратқандыру
-------	------	--------------	---

			пайызы
ЖББ кабинеттері	5	178,9	100
Арнайы пәндер кабинеттері	5	277,062	100
Компьютерлік сынып	1	44,6	100
Зертханалар	1	29,2	100
Шеберханалар	1	352	100
Асхана (буфет)	1	28,0	100
Кітапхана (оқу залы)			100
Спортзал	0	0	0
Ақт. залы	1	74,5	100
Жатақхана	1	730,4	100
Басқа			
БОКС	1	370,2	100

МТБ фотосуратін қоса берілді.

Студенттердің тұру жағдайларына қойылатын талаптар (жатақханаларды және/немесе жатақханаларды және/немесе тұруды қамтамасыз ететін қонақүйлерді оқытудың толық кезеңіне меншіктің не шаруашылық жүргізу, немесе жедел басқару, немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі немесе жалға алу құқығы туралы)

«Абай колледжі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 50 орындық жатақханасы, 2008 жылы желтоқсанда облыстық бюджет есебінен ғимараты салынып, пайдалануға берілді. Жатақханада студенттер үшін барлық жағдайлар жасалған.

асхана жұмыс жасайды, жатақханада Интернет желісі іске қосылған. Студенттік жатақхананың әр бөлмесі ғаламтор жүйесімен, төсек-орынмен, тоназытқыштармен қамтамасыз етілген. Студенттердің ұсыныстары бойынша барлық жатақханаларда сабикса дайындалу бөлмесері, компьютерлік сыныптар, кір жуу бөлмесері жабдықталған. жатақханаларға орнатылған бейне-бақылау құрылғылары жатақханадағы тазалық жұмыстарын реттеуге, тәртіп бұзушылықтың алдын алуға өз септігін тигізуде. Жатақхана жанында шағын футбол алаңы орналасқан. Студенттер бос уақытында спортпен шұғылданады.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.

Колледжде ақпараттық ресурстар жеткілікті. Бүгінгі күні колледжде 25 компьютерлік техника бірлігі бар. Олардың ішінде: компьютерлер - 25, ноутбуктер - 3; проекторлар - 2, интерактивті тақталар -2, принтерлер - 11, КФҚ-10. Бір компьютерге келетін студенттер саны - 4 студент.

Абай облысы білім басқармасының «Абай колледжі» КММ-нің кітапханасы бірінші қабатта орналасқан, жалпы ауданы 55,4 м2. Оқу залы 10 орындық, абонементпен және кітап қорымен біріктірілген.

Кітапхананың кітап қоры: оқу, арнайы, жалпы білім беру, анықтамалық және көркем әдебиеттерден тұрады. Кітапхананың жалпы қоры 7098 дана құрайды, оның ішінде қазақ тілінде - 5703 дана.

Мамандықтар бойынша оқу, оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтылу

Мамандықтар атауы	мамандықта р бойынша дана саны	Оның ішінде қазақ тілінде	1 оқушы ға арналға н ОӘ және ОӘӘ саны
	ОӘ және ОӘӘ	ОӘ және ОӘӘ	
1401000 «Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану»	588	548	29
1504000 Ферма шаруашылығы (бейіндері бойынша)	720	672	36
1114000 «Дәнекерлеу ісі».	700	520	35
1112000 «Өнеркәсіп машиналары мен жабдықтарын пайдалану».	610	485	30
1513000 Ветеринария	560	487	28

Колледжін дамыту, оның оқу және оқу-өндірістік қызметі үшін кітапханалық қоры, кітап және электрондық тасымалдаушыдағы мөрттімді басылмалар маңызды болып табылады. Оқу қоры кітапхана қорының жалпы көлемінің 84% құрайды, ол кітапхана қорларын қалыптастыру талаптарына сәйкес келеді. Оқу қорының контингентке қатысты көлемі білім беру үрдісінің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді. Кітапхана қоры жаратылыстану-математикалық бағыт пәндері, жалпы кәсіби және арнайы пәндер бойынша негізгі оқу әдебиеттерінің басылмаларымен жинақталады.

Кітапхана кітапхана қорына әдебиеттердің келуі туралы ақпараттандыру бойынша жұмыс жүргізеді.

7. Оқушылардың білімін бағалау.

Колледж тұрақты түрде білім беру қызметтерінің тиімділігін бақылайды және мониторинг жүргізеді.

Ағымдағы және қорытынды бақылауды қамтитын білім сапасын бақылау жүйесі реттеледі. Бұл кәсіби оқу жоспарына сәйкес академиялық кезінде сабақ кестесіне сәйкес, сыныпта және топтан тыс сабақтарда оқытушы жүргізетін студенттердің білімін жүйелі түрде тексеру.

Жыл сайын білім сапасының нәтижелері көтеріледі, бұл колледжде сапаны ішкі қамтамасыз етудің белгілі бір тұрақты жүйесі бар екендігін көрсетеді. Студенттерді оқыту нәтижелерінің дәлелі - олардың жұмысқа орналасуы.

Оқу үрдісінің сапасын арттыру мақсатында студенттердің білімін тексерудің әртүрлі деңгейлі тәсілеу жүйесі жасалды. Жылына екі рет студенттер емтихан сессиясынан өтеді. Сынактар мен емтихандар мамандықтардың оқу жоспарында қарастырылған пәндер бойынша жүргізіледі. Емтихан сессиясы кезінде сынақ, емтихан, бақылау кезіндегі бағалар қорытынды мәлімдемеге қойылады. Студенттердің оқу пәндерін меңгеру деңгейі мынадай бағалар бойынша шындалады: «үздік», «жасы», «қанағаттанарлық», «қанағаттанарлықсыз», олардың сипаттамасы ШҚО ББ «Абай колледжі» КММ оқушыларының үлгерімін ағымдағы, аралық және қорытынды бақылау ережесінде көрініс табады.

«Абай колледжі» КММ тестілік емтихан бақылауының жүйесі ашық типті нұсқасыз, жабық типті бірнеше нұсқа таңдауы бар тестілер сияқты әртүрлі типті тестілерді қолдану мүмкіндік береді, сұрақтардың қиындық деңгейінің өсебі жүргізіледі.

Студенттердің үлгерімінің ағымдық мониторингі сабақтарда оқытушылар тарапынан жүргізіледі. Студенттердің үлгерімін ағымдағы бақылаудың ұйымдастырудың формалары - студенттердің сыныпта білімдерін бағалау - ауыппа және жазбаша сұрақ қою, тесттер, үй тапсырмалары, бақылау жұмыстары, олардың құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған жеке шығармашылық жұмыстар. Ағымдағы, аралық аттестаттау бағалары топтық журналда қойылады. Аралық бақылаудың нәтижелеріне сүйене отырып студенттердің үлгерім мониторингі жасалады, ол ПШК отырыстарында, директормен жүргізілетін жиылыстарда тыңдалады және талданады.

8. Қорытындылар

Колледждің 2021-2026 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары іске асырылуға және біздің колледждің миссиясы: «оқушының мамандықтардың бастауына кәсіптік саласындағы білікті жоғары бағекеге қабілетті мамандарды даярлау жүйесінің тиімділігін арттыру, студенттердің рухани адамгершілік қндылықтарын сақтау және көбейту.»

Колледж құрылымында:

Директор:

- Директордың оқыту жұмысы жөніндегі орынбасары;
- Директордың өндірістік оқыту жұмысы жөніндегі орынбасары; Өндірістік оқыту шеберлері, индустриялық кеңес
- Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары; кураторлар, кітапхана, мед бйхе, жатақхана меңгерушісі, қамқоршылық кеңесі, студенттер ұйымы.

Оқытушылар, әдіскер,

ПШЖ жетекшілері, Жас оқытушылар туралы жұмыстар төмендегідей

- Бас есепші
- Алғашқы әскери даярлық пәнінің оқытушысы.
- Хатшы іс-жүргізуші
- Колледж психологы
- Шаруашылық меңгеруші.

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында колледжде білім алушылардың жалпы контингентінің өсу қарқыны байқалады. 2020-2021 оқу жылы барлығы -69, 2021-2022 оқу жылы барлығы –108, 2022-2023 оқу жылы барлығы –119 бүгінгі күні күндізгі оқуда 9 топ.

2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда мемлекеттік тапсырыс 58% - га артты. 2020-2021 оқу жылы –69 студенттер, 2022-2023 –119 студенттер. Кәсіптік жұмыс бойынша мектептерді, оның ішінде аудандық ауыл мектептерін қамтыды.

Педагогтардың саясилық және сандық құрамы лицензиялық талаптарға сәйкес келеді. Барлық педагог штаттық - 100(%), штаттан тыс –0%. 1-педагог-зерттеуші, 2-педагог - сарапшы, 1 жоғары және 3 бірінші санатты, 12 - екінші санатты, 7 – педагог-модератор, 1 педагог магистр дәрежесіне ие.

01.09.2021 жылдан бастап барлық мамандықтарға кредиттік-модульдік оқыту нысаны бойынша білім беру бағдарламалары енгізілді. Оқу бағдарламалары бойынша дуалды оқыту элементтері енгізілді және бағдарламаның практикалық бөлігі 60 % - ды құрайды және ББ барлық бағдарламаларында факультативтік пәндер және таңдау бойынша пәндер каталогы бар.

Колледж әлеуметтік серіктестік жүйесі арқылы түлектерді жұмысқа орналастыруға көмек көрсетеді. Кәсіпорындармен шарттар жасасып, колледж студенттерді өндірістік практика орындарымен қамтамасыз етеді және олардың осы кәсіпорындарда оған әрі орнығуына ықпал етеді. 2022-2023 оқу жылында келесі кәсіпорындармен ұзақ мерзімді шарттар жасалды: АО «БАСТ», ТОО «Дерикир», «Обл-Шығыс -Жол», ШЖҚ «РИЗА»КМҚ, Жалпы практика базалары, «Обл-Шығыс -Жол», ШЖҚ «РИЗА»КМҚ, кәсіпорындар және олардан 2021-2022 оқу жылы 49 студентті жұмысқа орналастыру және жұмыспен қамту жұмыстары жүргізілді.

2 жыл ішінде облыстық іс-шараларға студенттер қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Ал оқытушылар өздері әзірленген және енгізілген колледжде ішкі колдануға арналған әдістемелік құралдар мен авторлық

Директор:

- Директордың оқыту жұмысы жөніндегі орынбасары;
- Директордың өндірістік оқыту жұмысы жөніндегі орынбасары; Өндірістік оқыту шеберлері, индустриялық кеңес
- Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары; кураторлар, кітапхана, мед бикс, жатақхана меңгерушісі, қамқоршылық кеңесі, студенттер ұйымы.

Оқытушылар, адіскер,

ПЦК жетекшілері, Жәс оқытушылар туралы жұмыстар төмендегідей

- Бас есепші
- Алғашқы өскен дәуірлік пәнінің оқытушысы.
- Хатшы іс-жүргізуші
- Колледж психологы
- Шаруашылық меңгеруші.

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында колледжде білім алушылардың жалпы контингентінің осу қарқыны байқалады. 2020-2021 оқу жылы барлығы -69, 2021-2022 оқу жылы барлығы -108, 2022-2023 оқу жылы барлығы -119 бүгінгі күні күндізгі оқуда 9 топ,

2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда жемлокеттік тапсырыс 58% - ға артты. 2020-2021 оқу жылы -69 студенттер, 2022-2023 -119 студенттер. Кәсіптік жұмыс бойынша мектептерді, оның ішінде аудандық ауыл мектептерін қамтыды

Педагогтардың сапалық және сандық құрамы лицензиялық талаптарға сәйкес келеді. Барлық педагог штаттық - 100(%), штаттан тыс -0%. 1-педагог-зерттеуші, 2-педагог - сарапшы, 1 жоғары және 3 бірінші санатты, 12 - екінші санатты, 7 – педагог-модератор. 1 педагог магистр дәрежесіне ие.

01.09.2021 жылдан бастап барлық мамандықтарға кредиттік-модульдік оқыту нысаны бойынша білім беру бағдарламалары енгізілді. Оқу бағдарламалары . бойынша дуалды оқыту элементтері енгізілді және бағдарламаның практикалық бөлігі 60 % - ды құрайды және ББ барлық бағдарламаларында факультативтік пәндер және танду бойынша пәндер каталогы бар.

Колледж ақсуметтік серіктестік жүйесі арқылы түлектерді жұмысқа орналастыруға көмек көрсетеді. Кәсіпорындармен шарттар жасасып, колледж студенттерді өндірістік практика орындарымен қамтамасыз етеді және олардың осы кәсіпорындарда одан әрі орнығуына ықпал етеді. 2022-2023 оқу жылында келесі кәсіпорындармен ұзақ мерзімді шарттар жасалды: . АО «БАСТ», ТОО «Дерикар», «Обл-Шығыс -Жол», ШЖҚ «РИЗА»КМК. Жалпы практика базалары: . «Обл-Шығыс -Жол», ШЖҚ «РИЗА»КМК, кәсіпорындар және оларда 2021-2022 оқу жылы 49 студентті жұмысқа орналастыру және жұмыспен қамту жұмыстары жүргізілді.

2 жыл ішінде облыстық іс-шараларға студенттер қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Ал оқытушылар өздері озірленген және енгізілген колледжде ішкі қолдануға арналған әдістемелік құралдар мен авторлық

бағдарламалар жасады.Педагогтардың оқу әдістемелік электрондық базасы құрылды.

Колледж базасында 2 жыл ішінде колледжішілік олимпиадалар, ғылыми педагогикалық конкурстарға қатысып, облыстық «Сен де бір кірпіні дүниеге» облыстық семинар практикум өткізді.Колледжде оқытушылардың рефтингі жұмыс істейді, 2021 жылы колледждің үздік оқытушысы Ж.Маямерова мен С.Қасымов болды. Колледжде мұғалімдер мен студенттерді ынталандыру туралы ережесі бар. Жоспар бойынша іс-шаралар өткенде қолданылды.

Колледждің кітапхана қоры 2022-2023 оқу жылында "7098 " білім беру бағдарламасына арналған 28 дана арнайы әдебиетпен толықтырылды

Сауалнама негізінде колледждегі қарым-қатынастың,студенттер мен ата-аналардың ой-пікірлері жақсы көзқараста екендігі анықталды.

Колледжде үйірмелер ұйымдастырылды колледж студенттерді үйірме қызметімен қамтуға қол жеткізілді 26%. 2020-2021 оқу жылында физика кабинеті облыстық бюджет алынып толық жабдықталып, бірқатар көрсету аспаптары сатып алынды

Әлеуметтік желілерде колледж сайтына сол сияқты колледждің көпшілік парақшаларында, әлеуметтік желісінде жазылушы саны артуда. Күн сайын колледж қызметі және өткізілетін іс-шаралар туралы ақпаратты жолдиртады. 2021-2022 оқу жылында колледж туралы ақпарат "Заманауи білім беру" республикалық журналында жарияланды

Сонғы 2 жылда колледжде оқулықтар сатып алынған жоқ

Жалпы алғанда, колледждің есентік кезеңдегі қызметі даму жоспарына, қоғам және өндіріс талаптарына, оқу процесінің жүйелі түрде орындалуына, қолда бар ресурстарға байланысты нәтижелі жүргізіліп келеді. Колледждегі акпараттандыру жұмыстары оқытушыларға да, студенттерге де қол жетімді: оқу процесіндегі құжаттамалар, өткізілетін іс- шаралар, құқықтық заңнамалардағы өзгерістер уақытылы колледж әлеуметтік желілерде салынып отырады. Колледж әкімшілігі инфрақұрылымды жақсарту мақсатында жоспар құрып, жоспар бойынша іс- шаралар жүзеге асырылды.

9. Қосымшалар-15,16,17,18